

Государственное казенное учреждение здравоохранения  
Кемеровской области «Новокузнецкий дом ребенка специализированный №2 «Кроха»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 13/17 от «28» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Главный врач  
ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»  
Л.В. Грищенко  
Приказ № 10-08 от «29» 08 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника  
государственного казенного учреждения здравоохранения Кемеровской  
области «Новокузнецкий дом ребенка специализированный №2 «Кроха»  
(ГКУЗ КО НДРС № 2 «Кроха»)

Новокузнецк, 2017г.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» (далее- ООП ДО ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»).

1.2 Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» (далее – ООП ДО).

1.3 Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника.

1.4 Индивидуальный образовательный маршрут понимается как учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5 Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью образовательной программы и призван обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации, а также учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6 Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-13.

## **2. Цели индивидуального образовательного маршрута.**

2.1 Основными целями использования в образовательном процессе индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) является:

2.1.1 Для воспитанников:

- индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку;
- формирование познавательных интересов и потребностей ребенка;
- создание ситуации успеха.

2.1.2 Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха».

2.1.3 Для педагогических работников ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;
- составление индивидуально - характерологический портрета ребенка на основе диагностического наблюдения;
- использование в образовательном процессе активных форм индивидуальной работы, стимулирующих детские рефлексивные умения.

### **3. Организационные механизмы, реализуемые в ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.**

3.1 К основным организационным механизмам, реализуемым в ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с ФГОС ДО.

### **4. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута**

4.1 Педагог – разрабатывает и корректирует индивидуальный образовательный маршрут; проектирует необходимые структурные составляющие индивидуального образовательного маршрута, определяет содержание индивидуального образовательного маршрута воспитанников с учетом целевого назначения, описывает способы и приемы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования.

4.2 Старший воспитатель координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы и учебного плана, определяет временные границы реализации индивидуального образовательного маршрута.

4.3 Главный врач несёт ответственность за содержание и выполнение индивидуального образовательного маршрута.

4.4 Родитель (законный представитель) – может вносит предложения в индивидуальный образовательный маршрут по организации образовательного процесса.

### **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха».**

5.1 Родители (законные представители) воспитанников устно информируются педагогическим работником об обучении воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту.

5.2 При составлении индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ООП ДО ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»;
- предлагаемым ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» учебным планом.

5.3 На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогом формы и методы работы с ребёнком, соответствующие содержанию образовательной программы дошкольного ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха», для включения в индивидуальный образовательный маршрут.

5.4 Педагог разрабатывает индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, организует образовательную деятельность воспитанников.

5.5 Выбор занятий, форм работы с дошкольником для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного маршрута, определяемых ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального образовательного маршрута.

5.6 Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» должен включать в себя сочетание разных видов деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного

восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

5.7 Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (старший воспитатель и утверждается главным врачом ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха».

5.8 Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем и главным врачом ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха».

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
4-го листа (об)

Главный врач ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»  
Л.В. Грищенко

20 17 г.

