

Государственное казенное учреждение здравоохранения Кемеровской области  
«Новокузнецкий дом ребенка специализированный №2  
«Кроха»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»  
Протокол № 11 от «08» 08 2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом главного врача  
ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»  
от «08» 08 2017 года №  
Л.В. Грищенко



**ПЛАН  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного казенного учреждения здравоохранения  
Кемеровской области «Новокузнецкий дом ребенка  
специализированный №2 «Кроха»  
на 2017-2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организованной образовательной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании» от 27.07.2012г. ФЗ № 273;
2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15);
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);
4. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
5. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
6. Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"
7. Уставом ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»
8. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха»

Учебный план ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» на 2017-2018 г. является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» является учреждением охраны здоровья, оказывает медико-социальную, психолого-педагогическую и паллиативную помощь детям раннего возраста (от 2 месяцев до 4 лет включительно) с органическим поражением ЦНС, с нарушением психики, дефектами физического развития, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-сиротам, детям с профильной патологией, воспитывающимся в социально-незащищенных семьях и оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В учреждении функционирует 10 групп круглосуточного пребывания детей разного возраста от рождения до 4 лет включительно, в том числе разновозрастные. Группы скомплектованы по принципу:

- приемное отделение - вновь поступившие дети, разновозрастной состав детей (от рождения до 4 лет включительно);
- изолятор - заболевшие дети, разновозрастной состав детей (от рождения до 4 лет включительно)
- 4 младшая - разновозрастной состав детей (от рождения до 4 лет включительно)
- 4 старшая - семейного типа, разновозрастной состав детей (от 1,5 лет до 4 лет включительно)
- 2 группы (1 младшая и 2 младшая) дети от рождения до 1года;
- 2 группы (1 старшая и 2 старшая) разновозрастной состав детей дети от 1 года до 2 лет;
- 2 группы (3 старшая и 3 младшая) разновозрастной состав детей дети от 2 лет до 4 лет включительно.

План организованной образовательной деятельности ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» на 2017-2018 г. определяет объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность. В плане выделены инвариантная и вариативная части.

Образовательный процесс в ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В структуре плана организованной образовательной деятельности выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

План организованной образовательной деятельности ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развития воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- формирование основ безопасности
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия со сверстниками и интеграции образовательных областей. В свободное от ООД время.

#### **«Познавательное развитие»**

- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы
- ознакомление с предметным и социальным окружением

Эти подразделы реализуются в организованной образовательной деятельности.

- развитие познавательно-исследовательской деятельности
- приобщение к социокультурным ценностям

Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия со сверстниками и интеграции образовательных областей. В свободное от ООД время.

#### **«Речевое развитие»**

- развитие речи

Этот подраздел реализуется в организованной образовательной деятельности.

- приобщение к художественной литературе

Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия со сверстниками и интеграции образовательных областей. В свободное от ООД время.

Содержание коррекционных программ по формированию словаря, развитию грамматического строя речи, обучению грамоте реализуется в организованной образовательной деятельности, объединенной названием «Коррекция речи».

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная деятельность

Эти подразделы реализуются в организованной образовательной деятельности.

- приобщение к искусству
- конструктивно-модельная деятельность (конструирование)

Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия со сверстниками и интеграции образовательных областей. В свободное от ООД время.

**«Физическое развитие»**

- физическая культура

Организованная образовательная деятельность начинает реализацию с детьми, достигшими двухлетнего возраста и до окончания образовательных отношений, остальные воспитанники учреждения развиваются в рамках не строго регламентированной самостоятельной и организованной педагогом игровой деятельности, режимных моментах.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ИГР-ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ, В УСЛОВИЯХ ДОМА РЕБЕНКА**

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>количество</b>
Развитие восприятия	2
Развитие речи	3
Развитие движений	2
Развитие действий с предметами	1
Музыкальное воспитание	2
Общее количество игр-занятий	10

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ИГР-ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ, В УСЛОВИЯХ ДОМА РЕБЕНКА**

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>количество</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
С строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	виды организованной деятельности	возрастные группы		
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа /коррекция речи/
		2 – 3 года	3-4 лет	4-5 лет
<b>1.</b>	<b>Инвариативная ( обязательная) часть</b>			
	продолжительность занятия, в минутах	9	15	20
1.1	<b>Познавательное развитие</b>			
	<b>образовательные области/ образовательная нагрузка (мин)</b>	<b>18 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>
	Ознакомление с предметным окружением	0,5 (9)	0,5 (15)	режимные моменты
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с социальным миром	режимные моменты		(20) 0,5
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	режимные моменты		
	Формирование элементарных математических представлений	1(9)	1(15)	1(20)
1.2	<b>Речевое развитие</b>			
	<b>образовательные области/ образовательная нагрузка (мин)</b>	<b>18 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>40 мин</b>
	Развитие речи	2(18)	1(15)	1(20)
	Художественная литература	режимные моменты		
	Коррекция речи	-	-	1(20)
1.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
	<b>образовательные области/ образовательная нагрузка (мин)</b>			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	режимные моменты		
	Ребенок в семье и сообществе			
	Формирование основ безопасности			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
1.4	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>			
	<b>образовательные области/ образовательная нагрузка (мин)</b>	<b>36 мин</b>	<b>60 мин</b>	<b>60 мин</b>
	Музыкальная деятельность	Музыка 2(18)	2(30)	2 (40)
	Изобразительна я деятельность	Рисование 1(9)	1 (15)	0,5
		Лепка 1 (9)	0,5 (15)	0,25 (20)
		Аппликация -	0,5	0,25
	Приобщение к искусству	режимные моменты		
	Конструктивно-модельная деятельность	режимные моменты		
1.5	<b>Физическое развитие</b>			
	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	режимные моменты		

		<b>образовательные области/ образовательная нагрузка (мин)</b>	<b>18 мин</b>	<b>45 мин</b>	<b>60 мин</b>
	<b>Физическая культура</b>	Занятия по физической культуре, развитие движений	2(18)	3(45)	3(60)
	<b>образовательная нагрузка (мин)</b>		<b>90</b>	<b>150</b>	<b>200</b>
	<b>количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная ( модульная) часть</b>				
2.1	Дополнительное образование				
	<b>образовательная нагрузка</b>				
	<b>количество занятий</b>				
	<b>Общая образовательная нагрузка (мин)</b>		<b>90</b>	<b>150</b>	<b>200</b>
	<b>Общее количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ГКУЗ КО НДРС №2 «КРОХА»

В ГКУЗ КО НДРС №2 «Кроха» разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их соматическое состояние, интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников.

Время	От рождения до 3 месяцев	От 3 месяцев до 6 месяцев	От 6 месяцев до 9 месяцев	От 9 месяцев до 12 месяцев	От 12 месяцев до 1 года 6 месяцев	От 1 года 6 месяцев до 2 лет	От 2 лет до 4 лет включительно
6.00-6.30	Подъем по мере пробуждения Кормление Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Подъем по мере пробуждения Кормление Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Подъем по мере пробуждения Кормление Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Подъем по мере пробуждения Завтрак Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	-	-	-
6.30-7.00					Подъем по мере пробуждения Утренний туалет Утренняя гимнастика	Подъем по мере пробуждения Утренний туалет Утренняя гимнастика	
7.00-7.30					Завтрак	Завтрак	Завтрак
7.30-8.00							
8.00-8.30							
8.30-9.00	Сон	Сон	Сон	Сон	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
9.00-9.30	Кормление	Кормление	Игры-занятия	Игры-занятия	Игры-занятия	Игры-занятия	Организованная образовательная деятельность
9.30-10.00	Игры-занятия						
10.00-10.30	Сон на воздухе	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Кормление	Сон на воздухе	Прогулка	Прогулка	Прогулка

10.30-11.00		Игры-занятия	Игры-занятия				
11.00-11.30		Сон на воздухе	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей		Сон на воздухе		
11.30-12.00	Кормление			Обед	Обед	Обед	Обед
12.00-12.30	Игры-занятия	Сон на воздухе	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Сон	Сон
12.30-13.00	Кормление						
13.00-13.30	Игры-занятия	Сон на воздухе	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Игры-занятия	Сон	Сон	Сон
13.30-14.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей						
14.00-14.30	Сон на воздухе	Сон на воздухе	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Сон на воздухе	Сон	Сон	Сон
14.30-15.00	Кормление						
15.00-15.30	Игры-занятия	Кормление	Игры-занятия	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
15.30-16.00	Сон на воздухе	Совместная деятельность воспитателя с	Совместная деятельность воспитателя с	Совместная деятельность воспитателя с	Совместная деятельность воспитателя с	Совместная деятельность воспитателя с	Совместная деятельность воспитателя с





	Самостоятельная деятельность детей						
20.30-21.00	Купание	Кормление			Ночной сон	Ночной сон	Ночной сон
21.00-21.30	Кормление	Ночной сон					
21.30-6.00	Ночной сон						
Ночное кормление	24.00	23.30	22.00	23.00 (до 10 мес.)			

## РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 3 МЕСЯЦЕВ

Время	Режимные моменты
6.00-7.00	Подъем по мере пробуждения Кормление Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
7.00-9.00	Сон
9.00-9.30	Кормление
9.30-10.00	Игры-занятия
10.00-12.00	Сон
12.00-12.30	Кормление
12.30-13.00	Игры-занятия
13.00-13.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
13.30-15.00	Сон на воздухе
15.00-15.30	Кормление
15.30-16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
16.00-18.00	Сон
18.00-18.30	Кормление
18.30-19.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
19.00-20.00	Сон
20.00-20.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
20.30-21.00	Купание
21.00-21.30	Кормление
21.30-6.00	Ночной сон
Ночное кормление	24.00

## РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 6 МЕСЯЦЕВ

Время	Режимные моменты
6.00-7.30	Подъем по мере пробуждения Кормление Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
7.30-9.30	Сон
9.30-10.00	Кормление
10.00-10.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
10.30-11.00	Игры-занятия
11.00-13.00	Сон на воздухе
13.00-13.30	Кормление
13.30-14.00	Игры-занятия
14.00-14.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
14.30-16.30	Сон на воздухе
16.30-17.00	Кормление
17.00-18.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
18.00-19.30	Сон
19.30-20.00	Купание
20.00-21.00	Кормление
21.00-6.00	Ночной сон
Ночное кормление	23.30

**РЕЖИМ ДНЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 9 МЕСЯЦЕВ**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
6.00-8.00	Подъем по мере пробуждения Кормление Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
8.00-10.00	Сон
10.00-10.30	Кормление
10.30-11.30	Игры-занятия
11.30-12.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
12.00-14.00	Сон на воздухе
14.00-14.30	Кормление
14.30-15.30	Игры-занятия
15.30-16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
16.00-18.00	Сон на воздухе
18.00-18.30	Кормление
18.30-19.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
19.30-20.00	Купание
20.00-6.00	Ночной сон
Ночное кормление	22.00

**РЕЖИМ ДНЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 9 ДО 12 МЕСЯЦЕВ**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
6.30-9.00	Подъем по мере пробуждения Завтрак Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
9.00-9.30	Игры-занятия
9.30-10.00	Второй завтрак
10.00-11.30	Сон на воздухе
11.30-12.00	Обед
12.00-13.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
13.00-13.30	Игры-занятия
13.30-14.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
14.00-16.00	Сон на воздухе
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
18.30-19.00	Купание
19.00-19.30	Ужин
19.30-20.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
20.00-6.00	Ночной сон
Ночное кормление	23.00 (до 10 мес.)

**РЕЖИМ ДНЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 12 МЕСЯЦЕВ ДО 1 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты в холодный период</b>	<b>Режимные моменты в теплый период</b>
6.30-7.30	Подъем по мере пробуждения Утренний туалет	Подъем по мере пробуждения Утренний туалет
7.30-8.30	Завтрак	Завтрак
8.30-9.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Прогулка
9.00-9.30	Игры-занятия	
9.30-10.00	Второй завтрак	Второй завтрак
10.00-11.00	Прогулка	Сон на воздухе
11.00-11.30	Сон на воздухе	
11.30-12.00	Обед	Обед
12.00-13.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Прогулка с играми-занятиями
13.00-14.00	Сон	
14.00-15.00		Сон на воздухе
15.00-15.30	Полдник	Полдник
15.30-16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Прогулка с играми-занятиями
16.00-16.30	Игры-занятия	
16.30-17.00	Прогулка	Сон на воздухе
17.00-18.00	Сон на воздухе	
18.00-18.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Сон на воздухе
18.30-19.00	Ужин	Ужин
19.00-20.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
20.00-20.30	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры
20.30-6.30	Ночной сон	Ночной сон

**РЕЖИМ ДНЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ ДО 2 ЛЕТ**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты в холодный период</b>	<b>Режимные моменты в теплый период</b>
6.30-7.30	Подъем по мере пробуждения Утренний туалет Утренняя гимнастика	Подъем по мере пробуждения Утренний туалет Утренняя гимнастика
7.30-8.30	Завтрак	Завтрак
8.30-9.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Прогулка с играми-занятиями
9.00-9.30	Игры-занятия	
9.30-10.00	Второй завтрак	
10.00-11.30	Прогулка	Прогулка
11.30-12.00	Обед	Обед
12.00-15.00	Сон	Сон
15.00-15.30	Полдник	Полдник
15.30-16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Прогулка с играми-занятиями
16.00-16.30	Игры-занятия	
16.30-18.00	Прогулка	
18.00-18.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	
18.30-19.00	Ужин	Ужин
19.00-20.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
20.00-20.30	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры
20.30-6.00	Ночной сон	Ночной сон

**РЕЖИМ ДНЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 до 4 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО**

Время	Режимные моменты в холодный период
6.30-7.30	Подъем по мере пробуждения Утренний туалет Утренняя гимнастика
7.30-8.30	Завтрак
8.30-9.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность по подгруппам
9.30-10.00	Второй завтрак
10.00-11.30	Прогулка
11.30-12.00	Обед
12.00-15.00	Сон
15.00-15.30	Полдник
15.30-16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
16.00-16.30	Организованная образовательная деятельность по подгруппам
16.30-18.00	Прогулка
18.00-18.30	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей
18.30-19.00	Ужин
19.00-20.00	Бодрствование
20.00-20.30	Гигиенические процедуры
20.30-6.00	Ночной сон

**РЕЖИМ ДНЯ<sup>1</sup>**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1,5 ДО 4 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО**

4ст. группа	3ст. группа	3мл. группа	Режимные моменты (в холодный период)
6 <sup>30</sup> -7 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -7 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -7 <sup>00</sup>	Постепенный подъем детей (младшие дети) <sup>2</sup> , утренний туалет
7 <sup>00</sup> – 7 <sup>45</sup>	7 <sup>00</sup> – 7 <sup>50</sup>	7 <sup>00</sup> – 7 <sup>55</sup>	Постепенный подъем детей (старшие дети), утренний туалет
7 <sup>45</sup> – 7 <sup>50</sup>	7 <sup>50</sup> – 7 <sup>55</sup>	7 <sup>55</sup> – 8 <sup>00</sup>	Утренняя гимнастика (все дети)
7 <sup>50</sup> – 8 <sup>20</sup>	7 <sup>55</sup> – 8 <sup>25</sup>	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>30</sup>	Завтрак (все дети)
8 <sup>20</sup> – 9 <sup>00</sup>	8 <sup>25</sup> – 9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>00</sup>	Развивающие игры-занятия <sup>3</sup> (младшие дети), Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (старшие дети)
9 <sup>00</sup> – 9 <sup>50</sup>	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>55</sup>	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>00</sup>	Организованная образовательная деятельность по подгруппам <sup>4</sup> (старшие дети), Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (младшие дети)
9 <sup>50</sup> – 10 <sup>10</sup>	9 <sup>55</sup> – 10 <sup>15</sup>	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>	Второй завтрак (все дети)
10 <sup>10</sup> – 10 <sup>20</sup>	10 <sup>15</sup> – 10 <sup>25</sup>	10 <sup>20</sup> – 10 <sup>30</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (все дети)
10 <sup>20</sup> – 11 <sup>50</sup>	10 <sup>25</sup> – 11 <sup>55</sup>	10 <sup>30</sup> – 12 <sup>00</sup>	Прогулка (все дети)
11 <sup>50</sup> – 12 <sup>15</sup>	11 <sup>55</sup> – 12 <sup>20</sup>	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>25</sup>	Обед (все дети)
12 <sup>15</sup> – 15 <sup>15</sup>	12 <sup>20</sup> – 15 <sup>20</sup>	12 <sup>25</sup> – 15 <sup>25</sup>	Дневной сон <sup>5</sup> (все дети)
15 <sup>15</sup> – 15 <sup>20</sup>	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>25</sup>	15 <sup>25</sup> – 15 <sup>30</sup>	Постепенный подъем. Гигиенические процедуры
15 <sup>20</sup> – 15 <sup>35</sup>	15 <sup>25</sup> – 15 <sup>40</sup>	15 <sup>30</sup> – 15 <sup>45</sup>	Полдник (все дети)
15 <sup>35</sup> – 16 <sup>15</sup>	15 <sup>40</sup> – 16 <sup>25</sup>	15 <sup>45</sup> – 16 <sup>35</sup>	Организованная образовательная деятельность по подгруппам (старшие дети), Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (младшие дети)
16 <sup>15</sup> – 16 <sup>35</sup>	16 <sup>25</sup> – 16 <sup>40</sup>	16 <sup>35</sup> – 16 <sup>45</sup>	Развивающие игры-занятия (младшие дети), Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (старшие дети)
16 <sup>35</sup> – 18 <sup>15</sup>	16 <sup>40</sup> – 18 <sup>20</sup>	16 <sup>45</sup> – 18 <sup>25</sup>	Прогулка <sup>6</sup> (все дети)
18 <sup>15</sup> – 18 <sup>40</sup>	18 <sup>20</sup> – 18 <sup>45</sup>	18 <sup>25</sup> – 18 <sup>50</sup>	Ужин (все дети)

<sup>1</sup> Режим дня гибкий с учетом возраста, самочувствия детей и т.д.

<sup>2</sup> Младшие дети - дети от 1,5 до 2 лет, старшие дети – дети от 2 до 4 лет включительно.

<sup>3</sup> Развивающие игры-занятия (младшие дети) – подгрупповые развивающие игры, продолжительность 6-10 минут.

<sup>4</sup> Организованная образовательная деятельность по подгруппам (старшие дети)- согласно учебному плану, продолжительность с 2-3 лет 8-10 мин., с 3-4 лет до 15 мин., с 4 до 5 лет до 20 мин.; два занятия с 10 минутным перерывом.

<sup>5</sup> Дневной сон составляет 3 часа.

<sup>6</sup> Прогулка составляет 3 часа в день



18 <sup>40</sup> – 20 <sup>00</sup>	18 <sup>45</sup> – 20 <sup>00</sup>	18 <sup>50</sup> – 20 <sup>00</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей Купание Гигиенические процедуры перед сном (все дети)
20 <sup>00</sup> - 20 <sup>20</sup>	20 <sup>00</sup> - 20 <sup>20</sup>	20 <sup>00</sup> - 20 <sup>20</sup>	Второй ужин
20 <sup>20</sup> - 20 <sup>30</sup>	20 <sup>20</sup> - 20 <sup>30</sup>	20 <sup>20</sup> - 20 <sup>30</sup>	Подготовка ко сну
20 <sup>30</sup> – 06 <sup>30</sup>	20 <sup>30</sup> – 06 <sup>30</sup>	20 <sup>30</sup> – 06 <sup>30</sup>	Ночной сон <sup>7</sup>

**РЕЖИМ ДНЯ<sup>8</sup>**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ДО 2 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО**

1ст. группа	2ст. группа	Режимный момент
6 <sup>30</sup> – 7 <sup>35</sup>	6 <sup>30</sup> – 7 <sup>40</sup>	Постепенный подъем детей, утренний туалет (все дети)
7 <sup>35</sup> – 7 <sup>40</sup>	7 <sup>40</sup> – 7 <sup>45</sup>	Утренняя гимнастика (все дети)
7 <sup>40</sup> – 8 <sup>10</sup>	7 <sup>45</sup> – 8 <sup>15</sup>	Завтрак (все дети)
8 <sup>10</sup> – 8 <sup>40</sup>	8 <sup>15</sup> – 8 <sup>45</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (все дети)
8 <sup>40</sup> – 9 <sup>40</sup>	8 <sup>45</sup> – 9 <sup>45</sup>	Развивающие игры-занятия по подгруппам <sup>9</sup> (все дети)
9 <sup>40</sup> – 10 <sup>00</sup>	9 <sup>45</sup> – 10 <sup>05</sup>	Второй завтрак (все дети)
10 <sup>00</sup> - 10 <sup>10</sup>	10 <sup>05</sup> – 10 <sup>15</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (все дети)
10 <sup>10</sup> – 11 <sup>40</sup>	10 <sup>15</sup> – 11 <sup>45</sup>	Прогулка (старшие дети), прогулка (1 час) и сон на воздухе (30 мин., младшие дети) <sup>10</sup>
11 <sup>40</sup> – 12 <sup>05</sup>	11 <sup>45</sup> – 12 <sup>10</sup>	Обед (все дети)
12 <sup>05</sup> – 15 <sup>05</sup>	12 <sup>10</sup> – 15 <sup>10</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (30 мин., младшие дети). Дневной сон <sup>11</sup> (все дети)
15 <sup>05</sup> – 15 <sup>10</sup>	15 <sup>10</sup> – 15 <sup>15</sup>	Гигиенические процедуры (все дети)
15 <sup>10</sup> – 15 <sup>25</sup>	15 <sup>15</sup> – 15 <sup>30</sup>	Полдник (все дети)
15 <sup>25</sup> – 15 <sup>55</sup>	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>05</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (все дети)
15 <sup>55</sup> – 16 <sup>25</sup>	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>30</sup>	Развивающие игры-занятия по подгруппам (все дети)
16 <sup>25</sup> – 18 <sup>05</sup>	16 <sup>30</sup> – 18 <sup>10</sup>	Прогулка <sup>12</sup> (старшие дети), прогулка (1 час) и сон на воздухе (40 мин., младшие дети)
18 <sup>05</sup> – 18 <sup>30</sup>	18 <sup>10</sup> – 18 <sup>35</sup>	Ужин (все дети)
18 <sup>30</sup> – 20 <sup>00</sup>	18 <sup>35</sup> – 20 <sup>00</sup>	Самостоятельная игровая деятельность. Купание Гигиенические процедуры перед сном
20 <sup>00</sup> - 20 <sup>20</sup>	20 <sup>00</sup> - 20 <sup>20</sup>	Подготовка ко сну
20 <sup>30</sup> – 06 <sup>30</sup>	20 <sup>30</sup> – 06 <sup>30</sup>	Ночной сон <sup>13</sup>

<sup>7</sup> Ночной сон составляет 10 часов

<sup>8</sup> Режим дня гибкий с учетом возраста, самочувствия детей и т.д.

<sup>9</sup> Развивающие игры-занятия – подгрупповые развивающие игры, продолжительность 6-10 минут.

<sup>10</sup> Младшие дети - дети от 1,5 до 2 лет, старшие дети – дети от 2 до 4 лет включительно.

<sup>11</sup> Дневной сон (старших детей) составляет 3 часа, дневной сон (младших детей) составляет 3 часа 40 мин..

<sup>12</sup> Прогулка составляет 3 часа в день

<sup>13</sup> Ночной сон составляет 10 часов

## РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 1 ГОДА

1 мл. группа	2 мл. группа	Режимный момент
6 <sup>00</sup> – 6 <sup>20</sup>	6 <sup>00</sup> – 6 <sup>25</sup>	Подъем (дети от рождения до 3 мес.)
6 <sup>20</sup> – 6 <sup>50</sup>	6 <sup>25</sup> – 6 <sup>55</sup>	Подъем (дети от 3 мес. до 6 мес.). Кормление (дети от рождения до 3 мес.)
6 <sup>50</sup> – 7 <sup>20</sup>	6 <sup>55</sup> – 7 <sup>25</sup>	Подъем (дети от 6 мес. до 9 мес.) Кормление (дети от 3 мес. до 6 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от рождения до 3 мес.)
7 <sup>20</sup> – 7 <sup>45</sup>	7 <sup>25</sup> – 7 <sup>50</sup>	Подъем (дети от 9 мес. до 1 года) Кормление (дети от 6 мес. до 9 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 3 мес. до 6 мес.) Сон (дети от рождения до 3 мес.)
7 <sup>45</sup> – 8 <sup>05</sup>	7 <sup>50</sup> – 8 <sup>10</sup>	Кормление (дети от 9 мес. до 1 года) Сон (дети от рождения до 6 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 6 мес. до 9 мес.)
8 <sup>05</sup> – 9 <sup>00</sup>	8 <sup>10</sup> – 9 <sup>05</sup>	Сон (дети от рождения до 9 мес.) Индивидуальные развивающие игры-занятия и совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 9 мес. до 1 года)
9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>	9 <sup>05</sup> – 9 <sup>25</sup>	Кормление (дети от рождения до 3 мес.) Сон (дети от 3 мес. до 9 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 9 мес. до 1 года)
9 <sup>20</sup> – 9 <sup>50</sup>	9 <sup>25</sup> – 9 <sup>55</sup>	Кормление (дети от 3 мес. до 6 мес.) Кормление (дети от 9 мес. до 1 года) Сон (дети от 6 мес. до 9 мес.) Индивидуальные развивающие игры-занятия (дети от рождения до 3 мес.)
9 <sup>50</sup> – 10 <sup>10</sup>	9 <sup>55</sup> – 10 <sup>15</sup>	Кормление (дети от 6 мес. до 9 мес.) Сон на воздухе (дети от 9 мес. до 1 года) Сон на воздухе (дети от рождения до 3 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 3 мес. до 6 мес.)
10 <sup>10</sup> – 10 <sup>40</sup>	10 <sup>35</sup> – 10 <sup>45</sup>	Сон на воздухе (дети от 9 мес. до 1 года) Сон на воздухе (дети от рождения до 3 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 6 мес. до 9 мес.) Индивидуальные развивающие игры-занятия (дети от 3 мес. до 6 мес.)
10 <sup>40</sup> – 11 <sup>30</sup>	10 <sup>45</sup> – 11 <sup>35</sup>	Сон на воздухе (дети от рождения до 6 мес.) Сон на воздухе (дети от 9 мес. до 1 года) Индивидуальные развивающие игры-занятия (дети от 6 мес. до 9 мес.)
11 <sup>30</sup> – 12 <sup>00</sup>	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>05</sup>	Сон на воздухе (дети от рождения до 6 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 6 мес. до 9 мес.) Кормление (дети от 9 мес. до 1 года)
12 <sup>00</sup> – 12 <sup>30</sup>	12 <sup>05</sup> – 12 <sup>35</sup>	Кормление (дети от рождения до 3 мес.) Сон на воздухе (дети от 3 мес. до 9 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 9 мес. до 1 года)
12 <sup>30</sup> – 13 <sup>00</sup>	12 <sup>35</sup> – 13 <sup>05</sup>	Индивидуальные развивающие игры-занятия (дети от рождения до 3 мес.) Сон на воздухе (дети от 3 мес. до 9 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная

		деятельность детей (дети от 9 мес. до 1 года)
13 <sup>00</sup> –13 <sup>30</sup>	13 <sup>05</sup> –13 <sup>35</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от рождения до 3 мес.) Кормление (дети от 3 мес. до 6 мес.) Сон на воздухе (дети от 6 мес. до 9 мес.) Индивидуальные развивающие игры-занятия (дети от 9 мес. до 1 года)
13 <sup>30</sup> –14 <sup>00</sup>	13 <sup>35</sup> –14 <sup>05</sup>	Сон на воздухе (дети от рождения до 3 мес.) Индивидуальные развивающие игры-занятия (дети от 3 мес. до 6 мес.) Сон на воздухе (дети от 6 мес. до 9 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 9 мес. до 1 года)
14 <sup>00</sup> –14 <sup>30</sup>	14 <sup>05</sup> –14 <sup>35</sup>	Сон на воздухе (дети от рождения до 3 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 3 мес. до 6 мес.) Кормление (дети от 6 мес. до 9 мес.) Сон на воздухе (дети от 9 мес. до 1 года)
14 <sup>30</sup> –15 <sup>00</sup>	14 <sup>35</sup> –15 <sup>05</sup>	Сон на воздухе (дети от рождения до 6 мес.) Индивидуальные развивающие игры-занятия (дети от 6 мес. до 9 мес.) Сон на воздухе (дети от 9 мес. до 1 года)
15 <sup>00</sup> –15 <sup>30</sup>	15 <sup>05</sup> –15 <sup>35</sup>	Кормление (дети от рождения до 3 мес.) Сон на воздухе (дети от 3 мес. до 6 мес.) Индивидуальные развивающие игры-занятия (дети от 6 мес. до 9 мес.) Сон на воздухе (дети от 9 мес. до 1 года)
15 <sup>30</sup> –16 <sup>00</sup>	15 <sup>35</sup> –16 <sup>05</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от рождения до 3 мес.) Сон на воздухе (дети от 3 мес. до 6 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 6 мес. до 9 мес.) Сон на воздухе (дети от 9 мес. до 1 года)
16 <sup>05</sup> –16 <sup>30</sup>	16 <sup>05</sup> –16 <sup>35</sup>	Сон (дети от рождения до 9 мес.) Кормление (дети от 9 мес. до 1 года)
16 <sup>30</sup> –17 <sup>00</sup>	16 <sup>35</sup> –17 <sup>05</sup>	Сон (дети от рождения до 3 мес.) Кормление (дети от 3 мес. до 6 мес.) Сон (дети от 6 мес. до 9 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 9 мес. до 1 года)
17 <sup>00</sup> –18 <sup>00</sup>	17 <sup>05</sup> –18 <sup>05</sup>	Сон (дети от рождения до 3 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 3 мес. до 6 мес.) Сон (дети от 6 мес. до 9 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 9 мес. до 1 года)
18 <sup>00</sup> –18 <sup>30</sup>	18 <sup>05</sup> –18 <sup>35</sup>	Кормление (дети от рождения до 3 мес.) Сон (дети от 3 мес. до 6 мес.) Кормление (дети от 6 мес. до 9 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 9 мес. до 1 года)
18 <sup>30</sup> –19 <sup>00</sup>	18 <sup>35</sup> –19 <sup>05</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от рождения до 3 мес.) Сон (дети от 3 мес. до 6 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 6 мес. до 9 мес.) Купание (дети от 9 мес. до 1 года)
19 <sup>00</sup> –19 <sup>30</sup>	19 <sup>05</sup> –19 <sup>35</sup>	Сон (дети от рождения до 6 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 6 мес. до 9 мес.) Кормление (дети от 9 мес. до 1 года)

19 <sup>30</sup> -20 <sup>00</sup>	19 <sup>35</sup> -20 <sup>05</sup>	Сон (дети от рождения до 3 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 3 мес. до 6 мес.) Купание (дети от 6 мес. до 9 мес.) Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от 9 мес. до 1 года)
20 <sup>00</sup> -20 <sup>30</sup>	20 <sup>05</sup> -20 <sup>30</sup>	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей (дети от рождения до 3 мес.) Купание (дети от 3 мес. до 6 мес.) Ночной сон (дети от 6 мес. до 1года)
20 <sup>30</sup> -21 <sup>00</sup>	20 <sup>30</sup> -21 <sup>00</sup>	Купание (дети от рождения до 3 мес.) Кормление (дети от 3 мес. до 6 мес.) Ночной сон (дети от 6 мес. до 1года)
21 <sup>00</sup> -21 <sup>30</sup>	21 <sup>00</sup> -21 <sup>30</sup>	Кормление (дети от рождения до 3 мес.) Ночной сон (дети от 3 мес. до 1года)
21 <sup>30</sup> -6 <sup>00</sup>	21 <sup>30</sup> -6 <sup>00</sup>	Ночной сон (дети от рождения до 1года)
Ночное кормление		22 <sup>00</sup> (дети от 6 мес. до 9 мес.) 23 <sup>00</sup> (дети от 9 мес. до 10 мес.) 23 <sup>30</sup> (дети от 3 мес. до 6 мес.) 24 <sup>00</sup> (дети от рождения до 3 мес.)